

学力向上推進だより

南原小学校
令和2年12月25日

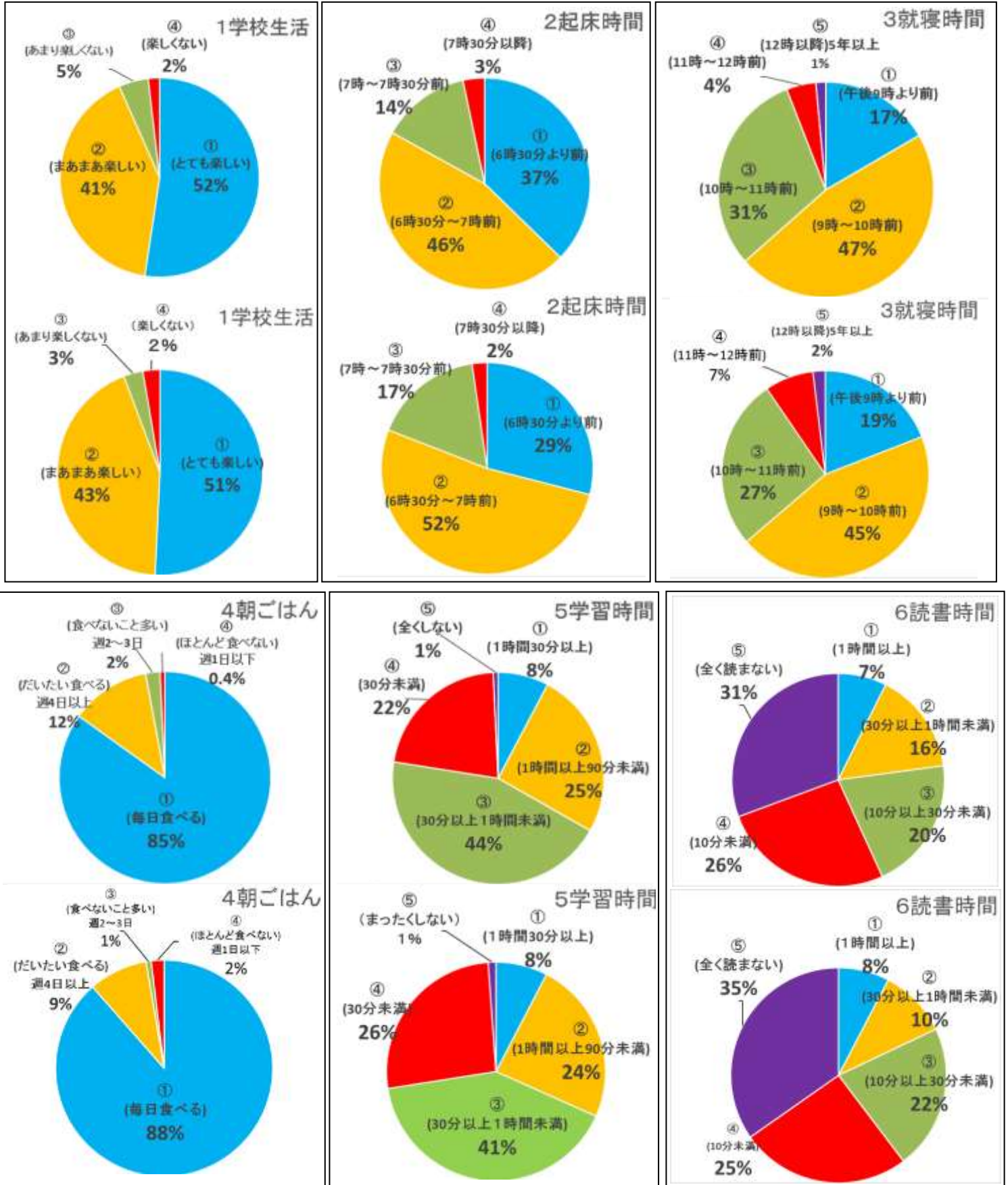
1 市基本的生活習慣調査 第1回・第2回の比較について

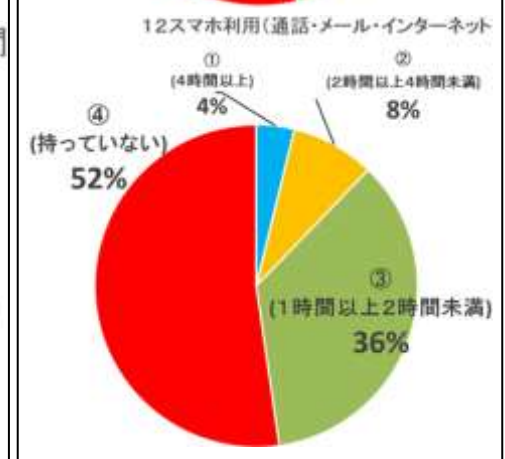
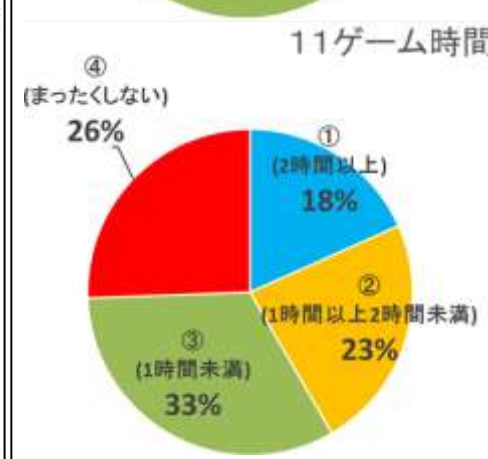
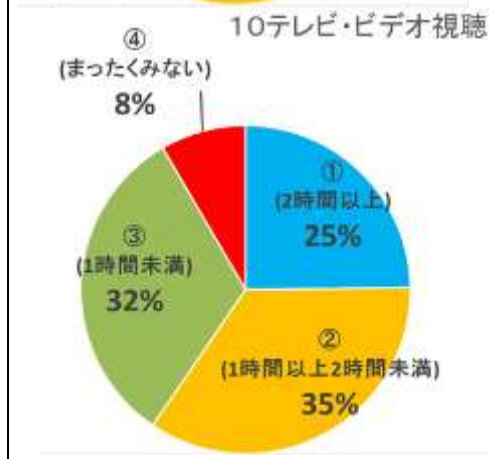
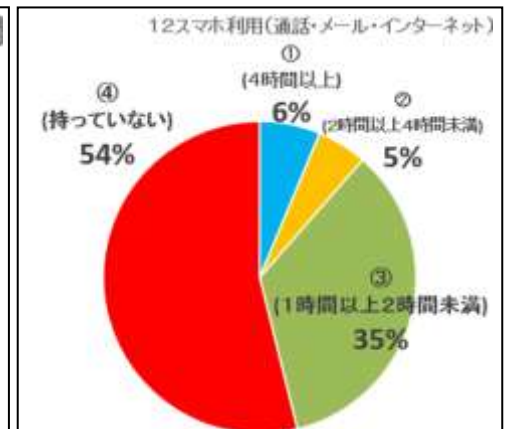
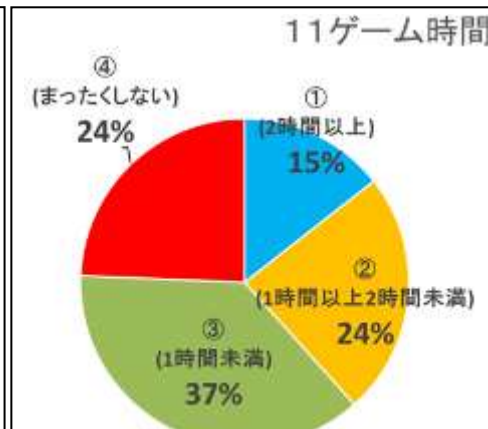
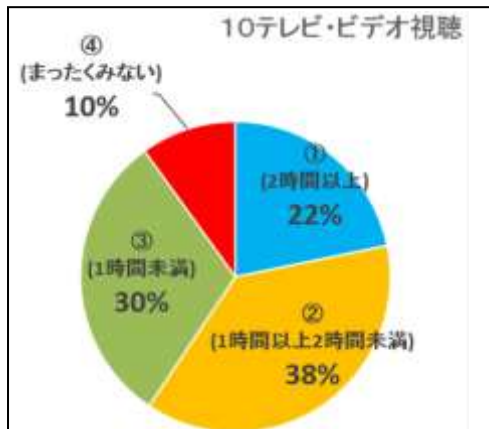
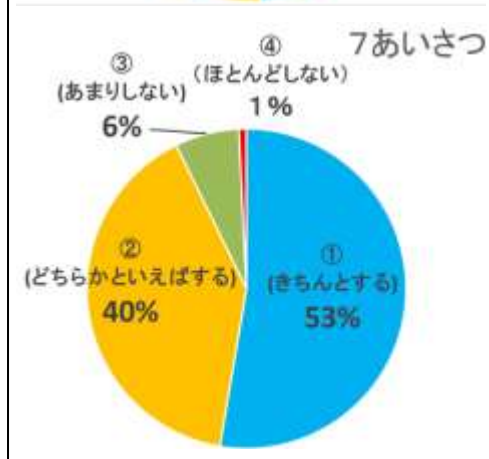
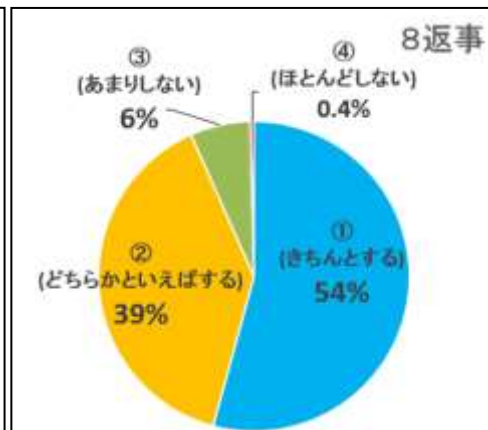
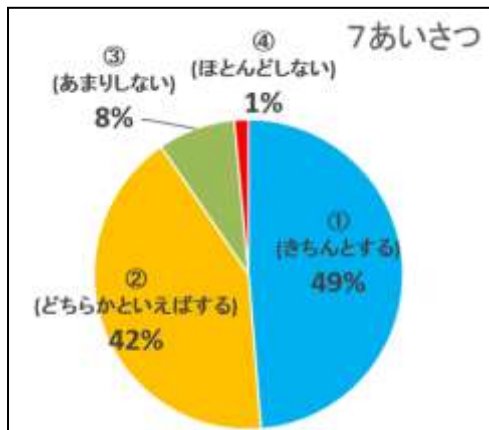
12月に全校児童を対象に第2回「基本的生活習慣調査」を実施しました。1～2年生においては、保護者の方々の回答をいただき、本当にありがとうございました。以下は、うるま市基本的生活習慣調査の結果をグラフ化したものです。南原っ子たちの実態が見えるグラフとなっています。

学習に向かう力を育むためにも、児童の生活リズムを整えていけたらと思います。親子で「基本的生活習慣」を見直す機会になればと思います。よろしくお願いいたします。

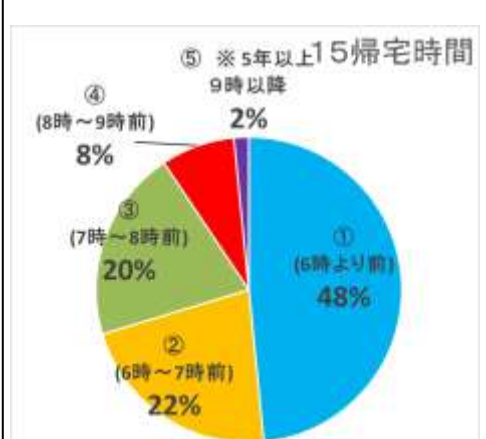
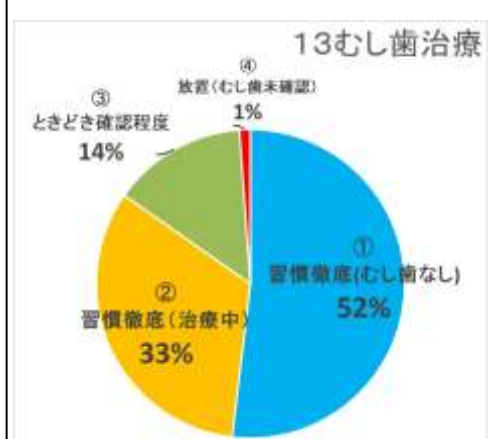
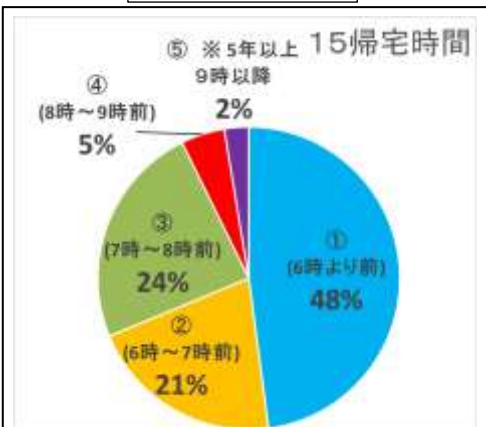
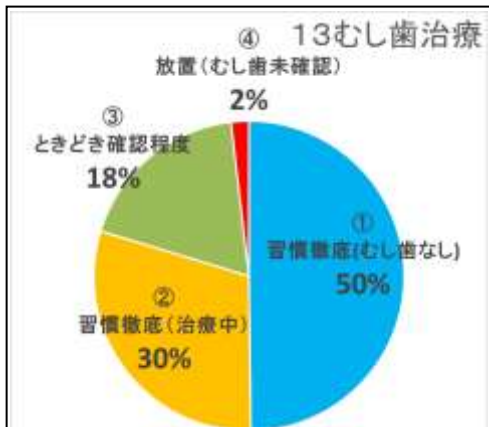
上： 第1回 R2年 7月実施

下： 第2回 R2年 12月実施

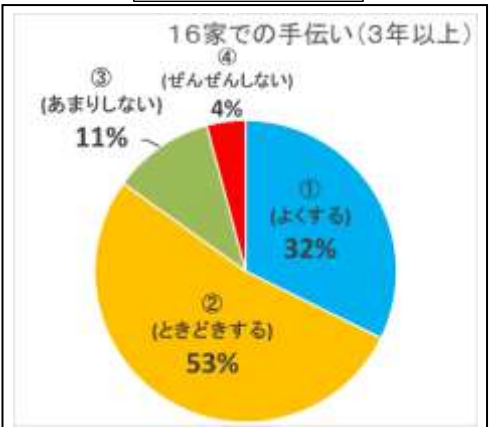




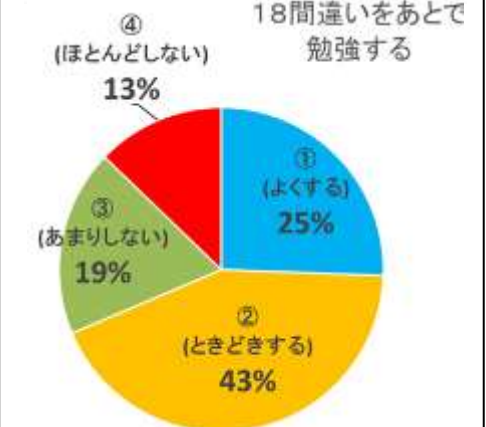
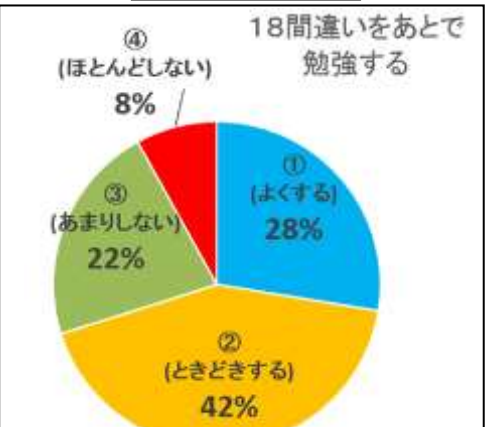
3年以上調査



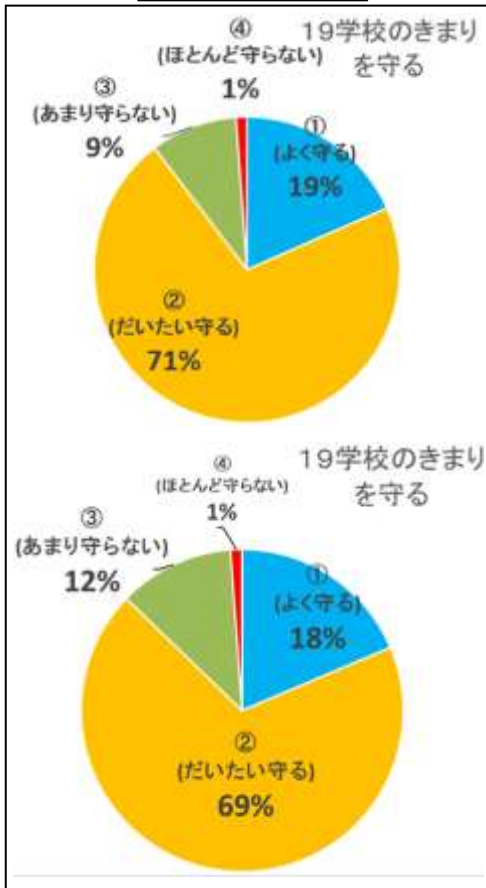
3年以上調査



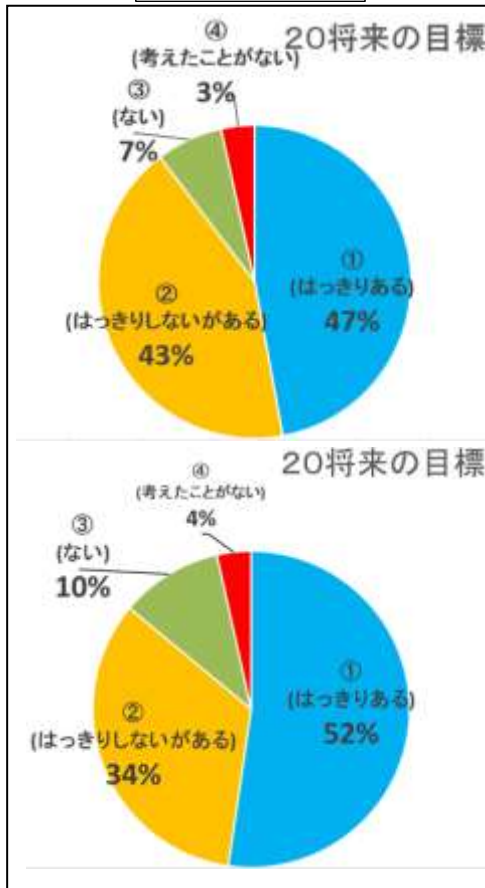
5年以上調査



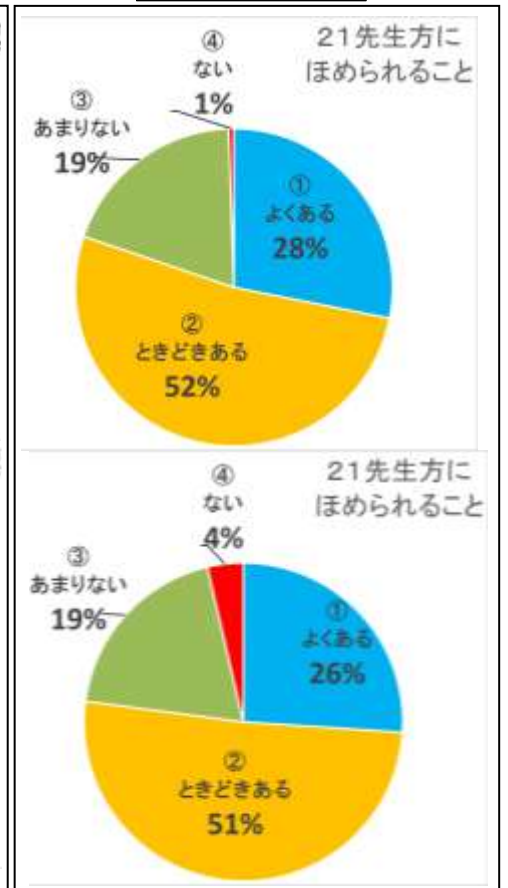
5年以上調査



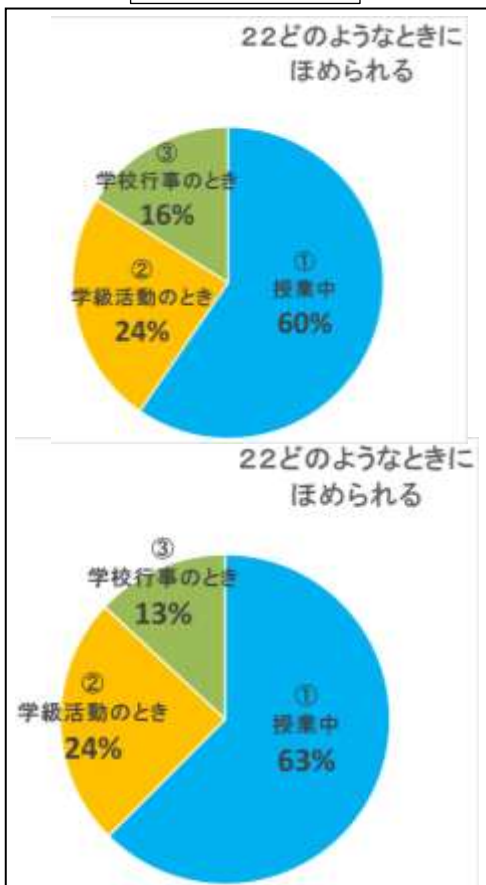
5年以上調査



3年以上調査



3年以上調査



考察・分析は、次のページへ示しています。

考察&分析（成果○ 課題●）

《1 学校生活》

○学校が「とても楽しい」「まあまあ楽しい」と感じている児童が94%

- 「あまり楽しくない」3%（8人） 「楽しくない」2%（7人）
⇒自己肯定感を高める手立てを図っていく

《2 起床時間》

- 「7時30分以降」2%（6人）

《3 就寝時間》

- 11時以降の児童（5年生以上調査）
「11時～12時」7%（20名） 「12時以降」2%5名

《4 朝ごはん》

- 朝ごはんを食べないことが多い児童 「ほとんど食べない」2%（5人）

《5 学習時間》

- 家庭学習を「全くしない」1%（3人）
⇒家庭学習を意欲的に取り組む手立て・ボイスシャワーを行っていく

《7 あいさつ》

○あいさつを「きちんとする」という児童が増えてきた（53%）

- あいさつを「あまりしない」6%（17人） 「ほとんどしない」1%（2人）
⇒あいさつをする意義を伝え、学校全体であいさつをする雰囲気づくりを整えていく

《8 返事》

○返事をきちんとする児童が増えてきた

「きちんとする」58% 「どちらかといえばする」36%

《9 片付け》

- 片付けを「ほとんどしない」4%（11名）
⇒整理整頓の習慣化を図っていく（時間の設定など）

《10 テレビ・ビデオ視聴》《11 ゲーム時間》《12 スマホ利用》

- テレビ・ビデオ視聴の時間が長い児童が多い25%
- ゲーム時間が長い児童が多い18%（48人）
- スマホを利用している児童が多い
4時間以上4%（10人） 2～4時間8%（22人）

《18 間違いをあとで勉強する》（5年生以上調査）

- 「あまりしない」19%（16人） 「あまりしない」13%（11人）
⇒家庭学習をする意義やふり返りの大切さを指導していく（キャリア教育として）

《19 学校のきまりを守る》（5年生以上調査）

- 「あまり守らない」12%（10人） 「ほとんど守らない」1%（1人）
⇒よいこの一日・南原っ子10の約束の意義を継続指導していく

《20 将来の目標》（5年生以上調査）

「ない」10%（9人） 「考えたことがない」4%（3人）

⇒キャリア教育を通して、自己目標を立てて努力しようとする児童の育成を図っていく